

## FICHE DESCRIPTIVE DE FORMATION

### *Intitulé de la formation : formation de formateurs à la lutte contre l'illettrisme*

<i>Public visé :</i>	<i>Formateurs, responsables pédagogiques</i>
<i>Prérequis :</i>	<i>Avoir suivi un cursus diplômant de formation de formateurs et/ou être formateur agréé par la DFPC avec une expérience confirmée auprès de publics en difficultés avec les compétences de base.</i>
<i>Nombre de stagiaires maximum par session de formation :</i>	<i>12</i>
<i>Type de formation :</i>	<i>Formation inter-entreprises</i>
<i>Formateurs :</i>	<i>Myriam SANCHEZ – FORMATRICE DE FORMATEURS DIPLOMEE- AGRÉÉE DFPC Yovana TOPALOVIC - FORMATRICE DE FORMATEURS - AGRÉÉE DFPC Pascal SANCHEZ - FORMATEUR DE FORMATEURS DIPLOME – AGRÉÉ DFPC Patrick LAFFERRANDERIE – FORMATEUR DE FORMATEURS Métropole – AGRÉÉ DATADOCK Formateur ANLCI – Métropole</i>
<i>Dates prévisionnelles :</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 04 juillet 8h00-12h00 -13h00-16h00</li> <li>• 05 juillet : 8h00-12h00</li> <li>• 16-17-18 juillet : 8h00-12h00 -13h00-16h00</li> <li>• 29 juillet : 8h00-12h00 -13h00-16h00</li> <li>• 05 aout : 8h00-12h00 -13h00-16h00</li> <li>• 08- 09 Août : 8h00-12h00 -13h00-16h00</li> </ul>
<i>Durée par stagiaire :</i>	<i>Durée globale par stagiaire : 60 h</i>
<i>Objectifs de la formation :</i>	<p>A l'issue de la formation, le formateur sera en capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'identifier les problématiques rencontrées dans le domaine des compétences de base,</li> <li>• de maîtriser les principaux référentiels,</li> <li>• de mettre en place des formations adaptées aux problèmes rencontrés,</li> <li>• d'intervenir auprès de publics hétérogènes,</li> <li>• de prendre en main un outil de de type web 2.0 pour concevoir un support de formation</li> </ul>
<i>Contenu de la formation :</i>	<p><i>Présentation de l'illettrisme</i>  <i>Découvrir les référentiels et comment les utiliser</i>  <i>La médiation et les neurosciences</i>  <i>Les facteurs psychologiques de l'apprentissage dans le contexte de l'illettrisme</i>  <i>Technique d'évaluation pour soutenir les apprentissages des savoirs de base</i>  <i>Éducabilité cognitive : fonctionnement et dysfonctionnement des mécanismes cognitifs</i>  <i>Diagnostic des difficultés cognitives des apprenants et de la tâche</i>  <i>Initiation aux techniques pédagogiques spécifiques (verbalisation, métacognition, confrontation sociale, analyse cognitive)</i>  <i>Découverte d'outils pédagogiques spécifiques</i>  <i>Utilisation du numérique dans un parcours de formation pour des salariés peu qualifiés</i>  <i>Découverte des outils et plateforme en ligne</i></p>

