

## PARCOURS DE FORMATION CERTIFIANTE CQP ASSISTANT HSE (Hygiène Sécurité Environnement)

Formation financée par le FIAF à 100%

### LIEU ET DUREE

**Lieu :** Vallée du Tir – Nouméa

**Dates de la session :** Juin à septembre 2024



Dates des regroupements en présentiel  
par module

- **Module 0 :**
  - 04 juin 2024 - 1 demi journée
- **Module 1 :**
  - 11 et 12 juin - 2 journées
  - 17 et 18 juin - 1 journée et une matinée
  - 1 er juillet - 1 demi journée matin échange entre pairs
- **Module 2 :**
  - 01 juillet - 1 demi journée après midi
  - 02 juillet - 1 journée
  - 03 juillet - 1 demi journée matin
  - 18 juillet - 1 demi journée matin échange entre pairs
- **Module 3 :**
  - 18 juillet - 1 demi journée après-midi
  - 19 juillet - 1 journée
- **Module 4 :**
  - 05 août : 1 journée
  - 06 août - 1 demi journée matin
- **Module 5**
  - 19, 20 et 21 août - 3 journées (dont 2 jours SST)
- **Module 6 :**
  - 2 septembre : 1 journée
- **Module 7 :**
  - 12 septembre - 1 journée
  - 13 septembre : 1 demi journée matin
  - 23 septembre : 1 demi journée matin échange entre pairs

### Horaires :

- En demi-journée : 08h30 - 12h30
- Journée : de 8h30 - 16 h30 avec une pause déjeuner partagée d'une heure

### Durée :

- Durée pour la partie regroupement en présentiel : 106h
- Analyse préalable 4h (2 h avec le manager),
- Module de préparation lancement formation 3h
- Regroupement pour les 7 modules : 99h
- Durée pour les travaux en entreprise sur fil rouge : 28h
- Durée pour le peer learning, partage de pratiques entre pairs - évaluation formative - synthèse : 12h
- Temps en distanciel sur le terrain dans l'entreprise : 10h
- Temps de tutorat individualisé, entretien réflexif : 3h
- Temps de suivi avec le manager hiérarchique 2 h

**Durée totale**  
**161 h**

**Examen les 3 et 4 octobre (dates prévisionnelles)**

## PUBLIC

---

Salarié(e) souhaitant exercer une fonction d'assistant hygiène sécurité environnement ou ayant des missions HSE, (priorité aux salariés des entreprises du secteur BTP ou INDUSTRIE)

**10 places**

## PRE-REQUIS

---

Avoir accès à un poste informatique au sein de l'entreprise (idéalement un ordinateur portable)  
Disposer des compétences de base en français, mathématiques et utilisation de l'informatique

Avoir suivi un cursus de formation de niveau 4 (type BAC ou BAC PRO) et pouvoir justifier d'une expérience professionnelle d'au moins 3 ans ;

OU

Être titulaire d'un diplôme de niveau 3\* et pouvoir justifier d'une expérience professionnelle d'au moins 5 ans. Pour chaque candidat titulaire d'un diplôme de niveau 3, passage d'un test de positionnement,

**=> Les résultats sont communiqués au certificateur de la branche pour étude de recevabilité avant inscription.**

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

---

À l'issue de la formation, l'assistant(e) HSE sera en mesure de :

- 1. Assurer la prévention au sein de son unité**
  - a. Participer à l'élaboration et/ou à la mise à jour de l'EVRP ;
  - b. Informer et communiquer sur les problématiques HSE.
  
- 2. Réaliser les interventions HSE au sein de son unité**
  - a. Tenir à jour les différents documents et registres sécurité ;
  - b. Veiller à la bonne application des règles HSE au sein de l'unité ;
  - c. Alerter et intervenir en cas d'urgence ;
  - d. Participer à une enquête accident ;
  - e. Assurer la gestion des déchets et effluents.



REFERENTIEL  
CQP

## CONTENU

---

### ANALYSE PREALABLE SUR LE TERRAIN

Les formatrices se rendront dans l'entreprise pour :

- Rencontrer les stagiaires et **les parties prenantes (Manager, Direction)** afin de pouvoir contextualiser au mieux la formation aux situations de travail.
- **Valider les tâches authentiques (ou projet fil rouge)**, le planning des rencontres
- Positionner les pratiques actuelles et attendues sur le guide de suivi

## Module 0 : Introduction et enjeux

- Se situer dans le parcours, rencontrer ses pairs
- Utiliser la plateforme et le guide d'apprentissage / suivi
- Identifier les enjeux pour l'entreprise de disposer d'un assistant hygiène sécurité, environnement

## Module 1 : Participer à l'élaboration et à la mise à jour de l'EVRP

- Se situer dans son rôle d'AHSE,
- Analyser, distinguer le rôle des acteurs de la prévention internes et externes à l'entreprise
- Expliquer les principes de base du droit du travail en HSE, et la réglementation lié au dossier EVRP
- Observer et analyser une situation de travail dans son unité (distinguer danger et risque )
- Identifier les comportements à risque, les dangers liés aux installations et aux équipements dans son unité
- Recommander les mesures de prévention et de maîtrise des risques sur la base des 9 principes et l'approche HOT - Humaine Organisationnelle et Technique
- Construire / mettre à jour une matrice d'évaluation des risques sur une activité de travail
- Compléter les fiches de risque sur la base de la typologie des risques Industrie et BTP

## Module 2 : Informer et communiquer sur les problématiques HSE

- Diffuser dans son unité les informations transmises sous différentes formes
- Aider à la préparation d'actions courtes d'information et de sensibilisation
- Animer des actions courtes d'information et de sensibilisation de son unité
- Participer aux réunions d'information des différents acteurs
- Recueillir et diffuser des statistiques AT/MP dans un objectif de sensibilisation
- Identifier les limites d'une communication descendante, et les freins à la communication
- Identifier les comportements à privilégier dans sa communication verbale, non verbale

## Module 3 : Tenir à jour les différents documents et registres sécurité

- Identifier les registres de sécurité (machines, observations, registre des DGL)
- Mettre à jour les registres de sécurité
- Rechercher une information dans le(s) plan(s) de prévention
- Vérifier que les différents contrôles réglementaires de sécurité ont bien eu lieu (élingues, échafaudages, permis, etc.)
- Identifier les principaux documents de sécurité obligatoires (registres, dossier EVRP,...)
- Repérer les obligations résultant des délibérations et lois de pays

## SUIVI TERRAIN AVEC LE MANAGER/DIRECTION APRES 3 COMPETENCES

Les formatrices se rendront dans l'entreprise pour :

- Aligner les apports de la formation aux pratiques de l'entreprise en rencontrant les parties prenantes, et ainsi capitaliser sur les méthode/outils pour faire évoluer le management et la culture sécurité de l'entreprise
- Identifier la progression des stagiaires sur les compétences, procéder aux remédiations nécessaires

## Module 4 : Veiller à la bonne application des règles HSE au sein de son unité

- Proposer des solutions opérationnelles de prévention et de protection dans son unité
- Expliquer la réglementation applicable en matière d'EPI/EPC et vérifier que les EPC sont bien en place sur le poste de travail / que les EPI sont correctement portés
- Réagir face à une situation dangereuse
- Être capable de rechercher des informations dans les textes réglementaires relatifs à l'HSE
- Utiliser des outils de mesure liés à son activité / Identifier les pictogrammes signalant les dangers
- Citer les principales habilitations en HSE et vérifier les habilitations nécessaires à son activité
- Citer les principaux textes applicables en matière d'HSE et vérifier que les contrôles réglementaires ont été suivis d'effet et remonter l'information

## Module 5 : Intervenir en cas d'urgence

- Pratiquer les gestes et actions de premiers secours, Alerter les secours,
- Faire stopper l'activité ou la manœuvre à risque en cas de danger imminent
- Choisir les extincteurs à utiliser en fonction du type de feu et Intervenir en cas de départ de feu
- Connaître les moyens d'extinction en fonction du type de feu
- Identifier un danger et donner l'alerte, Intervenir avec les professionnels de secours le cas échéant
- Adapter sa communication en situation difficile
- Savoir être réactif / persuasif, gestion du stress (faire preuve de sang-froid) / Disponible
- Expliquer les conditions d'application du droit de retrait, la notion de danger grave et imminent

## Module 6 : Participer à une enquête accident

- Recueillir des informations sur l'accident auprès des acteurs identifiés
- Identifier les éléments matériels mis en cause
- Participer à l'analyse de l'accident,
- Rendre compte à sa hiérarchie.
- Être capable de faire remonter les informations factuelles à la personne responsable
- Utiliser les principales méthodes d'analyse accident
- Savoir être rigoureux synthétique et observateur, faire preuve d'impartialité

CE MODULE  
DONNE LIEU  
AU CERTIFICAT  
SST INRS



## Module 7 : Assurer la gestion des déchets et effluents

- Vérifier la bonne application des consignes de tri sélectif des déchets,
- Vérifier la manipulation et le stockage des produits chimiques
- Réagir face à une pollution pour en minimiser les impacts, Alerter si nécessaire
- Identifier les pictogrammes
- Expliquer les principaux domaines de la protection de l'environnement
- Citer les différents types de déchets et les principales filières de valorisation et de traitement
- Expliquer l'intérêt des FDS, Fiches de Données Sécurité des produits
- Avoir connaissance de l'existence de la charte chantier vert en vigueur

## ENTRETIEN DE SUIVI FINAL SUR LE TERRAIN

Les formatrices se rendront dans l'entreprise pour :

- Rencontrer les stagiaires et les parties prenantes (Manager, Direction) afin de disposer du feedback des apprenants et de la hiérarchie dans une logique d'amélioration continue
- Réaliser le bilan de l'action de formation

## FORMATEUR(S) :

- Elise BILLIAUX (formatrice principale)
- Cécile DUBUS (formatrice principale)
- Paul DELIGNY (Risque psycho sociaux)
- Samir BENYOUB (Incendie)

## MODALITES D'ORGANISATION / MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES :

Processus formatif multimodal en 6 étapes.

- Réactivation des connaissances à 5 reprises pour ancrer les apprentissages
- Intégration du manager/direction pour capitaliser les outils et méthodes et agir sur la culture sécurité de l'entreprise



En présentiel, **la pédagogie est active** avec :

- Observations et analyses terrain de l'apprenant,
- Etudes de cas concrets adaptés au contexte des entreprises issues de la vie professionnelle des participants
- Entraînement à l'animation de causerie sécurité
- Réalisation d'audits sécurité terrain
- Obtention du certificat de sauveteur secouriste du travail
- Exercice de simulation sur feu réel
- Réalisation d'une enquête accident en sous-groupe
- Peer learning = apprentissage par les pairs. Retours d'expérience sur les travaux afin de favoriser les échanges collaboratifs, ouvrir aux pratiques d'autres établissements,
- Entretien réflexif

**En distanciel une plateforme d'apprentissage** en ligne spécialisée permet à chaque apprenant de :

- Communiquer avec ses pairs (forums collaboratifs, partage d'expérience),
- Déposer ses travaux et recevoir un feedback critérié personnalisé,
- Échanger avec le formateur en tutorat en face-à-face à distance et à tout moment de l'apprentissage par boîte mail.

### LIVRABLES :

#### Validation de la formation

##### SUIVI

- Une **attestation de formation et de suivi** précisant les compétences travaillées et l'assiduité à la formation sera produite pour chaque stagiaire.

##### INCENDIE



- Une **attestation de formation au risque incendie** sera délivrée pour chacun des stagiaires ayant participé à la demi-journée de 4 heures avec les mises en situation sur feu réel.

##### SST



- Une **carte INRS attestant de la certification Sauveteur Secouriste du Travail**, sera délivrée aux stagiaires ayant participé aux 14 h de formation SST et ayant réussi les 2 épreuves de certification prévue par l'INRS. La formation SST nécessitera un recyclage à 2 ans.

##### CQP

- Le **certificat de qualification professionnelle d'Assistant Hygiène sécurité et Environnement** sera délivré aux stagiaires ayant validé l'examen.

### EVALUATIONS :



- **Evaluation diagnostic à l'entrée en formation par le stagiaire et le manager /hiérarchique**
- **Evaluation formative à 3 niveaux**

A l'issue de chacun des 7 modules, les stagiaires auront à réaliser un travail, en lien avec les critères du référentiel de certification.

L'évaluation formative se pratiquera à 3 niveaux :

- **Autoévaluation par l'apprenant**, formalisée dans le guide de suivi.
- **Evaluation par le formateur** sur la base d'une grille critériée avec un feedback individualisé
- **Evaluation par les pairs pour les compétences C1 / C2 et C7** lors de la demi journée de partage des travaux



Les stagiaires seront **accompagnés pour la réalisation des travaux via un tutorat individualisé pour les compétences C1 / C2 et C7.**

Les travaux seront effectués en binôme/trinôme ou individuellement, suivant les modules



- **Evaluation sommative certificative**

A l'issue du parcours, une session de certification sera organisée sur la base du référentiel de certification du CQP Assistant Hygiène Sécurité et Environnement. Une remise de diplôme sera organisée en clôture du parcours

- **Evaluation à froid (6 mois) par le FIAF**