

## Titre de la formation : Animation de réseau agricole

Formation financée par le FIAF à 100%

### LIEU ET DUREE

---

**Lieu :** salle de formation à Nouméa et sites agricoles pour les temps de FEST **Durée (heures et jours) :** 106 heures sur 14 jours

**Dates des sessions :** 2 avril - 11 et 12 avril - 25 avril - 6 mai - 21 et 22 mai - 13 juin - 27 juin - 16 juillet - 5 septembre - 26 septembre **Horaires (par jour) :** 8h00-12h00/13h00-16h00

### Articulation pédagogique :

- Atelier de lancement en co-construction de 7 heures (02 avril)
- Formation en présentiel : 10 journées de 7 heures (dates ci-dessus)
- Formation en distanciel : 4 heures (travail préparatoire en amont des regroupements en asynchrone)
- Formation en situation de travail (FEST) : 6 séances de 3,5 heures (planifiés en semaines N° 22 -23-37-38)
- Atelier de bilan : 1 séance de 4 heures (26 septembre)
- Atelier d'ancrage : 2 séances de 4 heures (3 juin et 16 septembre)

### PUBLIC

---

Salarié.e.s des associations intervenant dans le secteur agricole, en fonction d'animateurs.trices, technicien.nes, coordinateur.trices ou de directeur.trices.

### PRE-REQUIS

---

Être volontaire et disponible pour suivre le dispositif de formation

Les formations se déroulent obligatoirement sur temps de travail et sont adaptées aux contraintes des structures.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

---

#### Globalement, cette formation s'applique à :

- Équiper les participants avec un ensemble complet de compétences pour communiquer, enseigner, faciliter, accompagner, résoudre des conflits et gérer le changement
- Encourager la réflexion critique et l'auto-évaluation pour une amélioration continue des pratiques professionnelles
- Favoriser l'innovation dans la résolution de problèmes et dans l'adaptation aux changements du milieu professionnel agricole

#### Plus spécifiquement, 7 compétences sont visées :

- Analyser et intégrer diverses techniques de communication avancées pour améliorer les interactions professionnelles
- Appliquer les méthodes pratiques pour comprendre et gérer les dynamiques interpersonnelles complexes
- Concevoir et optimiser des stratégies pédagogiques adaptées pour faciliter l'apprentissage et l'engagement des adultes dans des contextes professionnels
- Développer des compétences en facilitation et en animation de groupe pour conduire des réunions et des ateliers dynamiques et inclusifs
- Adopter une posture d'accompagnant pour soutenir le développement professionnel, en s'appuyant sur des fondements de coaching et des techniques d'accompagnement ciblées
- Maîtriser des techniques de résolution de conflits pour promouvoir et maintenir une collaboration harmonieuse au sein des équipes et des organisations
- Gérer et accompagner la conduite du changement dans des contextes professionnels en utilisant des stratégies éprouvées pour surmonter les résistances et faciliter les transitions

## CONTENU

### Module 1 : Accélérateur de valeur

#### Journée de Lancement

#### Durée : 1 jour

#### Public : groupe de stagiaires et responsables des associations

- Co-construction d'une vision pour l'animation du réseau agricole en NC
- Exploration et harmonisation des divergences et convergences dans les approches d'animation de réseau
- Établissement des Indicateurs Clés de Performance (KPI) pour mesurer l'impact de la formation
- Engagement des responsables et animateurs dans un processus de co-construction pour une vision partagée
- Clarification du fil rouge de la formation pour aligner les actions de développement avec les objectifs stratégiques

### Module 2 : Techniques de communication avancée

#### Durée : 2 jours

- Atelier de communication sur situations contextualisées
- Gestion des interactions professionnelles
- Accueil et gestion des émotions
- Communication verbale et non-verbale avancée
- Techniques d'écoute active et de reformulation
- Pratique d'une communication assertive

### Module 3 : Se connecter et grandir-Intelligence émotionnelle et relationnelle

#### Durée : 1 jour

- Principes de l'analyse transactionnelle
- Compréhension des états du Moi dans les interactions professionnelles
- Concepts de motivation humaine selon la théorie de l'autodétermination
- Impact des ressentis sur les interactions relationnelles

### Module 4 : Apprentissage et conception pédagogique

#### Durée : 1 jour

- Méthodologies d'apprentissage efficaces
- Techniques pédagogiques pour adultes
- Application des théories d'apprentissage dans la pratique
- Construction d'un synopsis d'animation
- Définition des objectifs d'intervention en formation ou atelier de sensibilisation

### Module 5 : Facilitation et animation de groupe

#### Durée : 2 jours + FEST en sous-groupe

- Clés de performance dans la facilitation
- Phase préparatoire d'animation de groupe
- Techniques de facilitation en réunion et ateliers
- Gestion de la dynamique de groupe

### Module 6 : Posture d'accompagnateur

#### Durée : 1 jour

- Posture d'accompagnement
- Application de techniques de coaching pour guider efficacement : questionnement, écoute, feedback, soutien

### Module 7 : Stratégie avancée en gestion de conflit

#### Durée : 1 jour

- Identification des signes avant-coureurs de conflits
- Lecture des dynamiques de conflits et stratégies à établir pour des solutions mutuellement bénéfiques
- Pratique de techniques de médiation éprouvées

### Module 8 : Gestion de la conduite du changement

#### Durée : 1 jour

- Théories et modèles de changement
- Gestion des résistances au changement
- Mise en œuvre des stratégies pour accompagner efficacement les transitions

### Module 9 : Leadership inclusif – Projet fil rouge construire et partager la vision de votre réseau agricole

#### Durée : 1 jour + FEST en sous-groupe

- Engager les membres du réseau dans un atelier concret pour établir ensemble une vision commune
- Créer un plan d'action réaliste qui guide votre réseau vers des résultats tangibles et mesurables

### Module 10 : Bilan et perspectives

#### Consolider l'impact de l'animation du réseau agricole

#### Durée : 0,5 jour

#### Public : groupe de stagiaires et responsables des associations

- Évaluer l'atteinte des objectifs de formation à travers les KPIs établis
- identifier les domaines d'amélioration continue
- Partager les succès pour renforcer les pratiques d'animation des réseaux
- Planifier des actions futures en se basant sur les résultats et les retours d'expériences
- Renforcer l'engagement à long terme pour l'animation des réseaux agricoles par la mise en place de stratégies durables
- Planifier des actions futures en se basant sur les résultats et les retours d'expériences

### Atelier d'ancrage à mi-parcours et en fin de parcours

#### Durée : 2\*0,5 jour

- Retour sur expérience
- Bilan des apprentissages et prises de conscience
- Approfondissement sur difficultés rencontrées sur le terrain

| Formateur.trice    | Numéro agrément | Domaine intervention   | Nomenclature |
|--------------------|-----------------|--|--------------|
| Roselyne SAVINA    | 2018/0118       | Apprentissage et pédagogique, position d'accompagnateur,                                       | 413-333      |
| Sibel CARPENTIER   | 2023/1515       | Communication, intelligence émotionnelle et relationnelle, Facilitation et animation de groupe | 413-414      |
| Géraldine LEFEVRE  | 2020/0579       | Communication, apprentissage et pédagogie, résolution de conflits                              | 413-333      |
| Jean-Claude SAVINA | 2020/0729       | Facilitation et animation de groupe, gestion de la conduite du changement, ateliers de vision  | 413-414      |

## Méthode pédagogique :

Notre approche pédagogique s'appuie fortement sur la théorie de l'apprentissage par l'expérience de Kolb, garantissant que nos programmes de formation engagent activement les participants dans un cycle continu d'expériences concrètes, d'observations réfléchies, de conceptualisations abstraites et d'expérimentations actives, afin de maximiser l'acquisition de compétences et le développement personnel

**L'expérimentation par l'expérience concrète :**  
Je teste pour la première fois une nouvelle manière de faire ou de me comporter.

**EXPÉRIMENTATION**  
(Expérience concrète)



**RÉFLEXION**  
(Observation réflexive)

**La réflexion ou observation réflexive :**  
Je tire de cette expérience une première observation du type « j'y suis arrivé » « ça fonctionne » « j'ai obtenu un résultat » et un simple ressenti « j'ai pris du plaisir ».



**RAISONNEMENT**  
(Conceptualisation abstraite)

**Le raisonnement en conceptualisation abstraite :**  
Je tire de cette observation des enseignements tels que « en faisant ainsi, j'obtiens ce résultat », « c'est parce que j'ai fait ainsi que cela a fonctionné ».

**La mise en pratique par l'expérimentation active :**  
Je réplique l'action de l'expérimentation en l'intégrant à mes capacités standard.

**MISE EN PRATIQUE**  
(Expérimentation active)



## La FEST : là où se passe l'action

Une Formation en Situation de Travail (FEST) est une méthode d'apprentissage pratique qui se déroule sur le lieu de travail. Elle permet d'acquérir ou d'améliorer des compétences professionnelles en les mettant directement en application dans le cadre réel de l'activité professionnelle.

Notre approche FEST est interactive et centrée sur l'individu. Elle consiste en une alternance de phases d'action et de réflexion. Le formateur accompagne le stagiaire dans ses tâches quotidiennes pour observer, conseiller et ajuster les pratiques en temps réel.

Cela favorise un apprentissage immédiat et personnalisé, adapté aux besoins spécifiques de l'employé et de l'entreprise.

Nos sessions FEST vous placent au cœur de l'action. Nous venons à vous, dans votre quotidien professionnel. Deux de vos pairs sont présents.

## Outils pédagogiques :

Plusieurs tests en ligne, grille RPBDC, questionnaires Wooclap, vidéos, jeux pédagogiques, étude de cas, coaching live,

## Modalités pédagogiques :

Présentiel collectif en salle de formation équipée, formation en présentiel en individuel en situation de travail (FEST), travail préparatoire individuel sur plateforme collaborative, ateliers de co-construction

## Suivi pédagogique

Mise à jour du livret pédagogique accessible en ligne sur applicatif dédié

Suivi de la montée en compétence individuelle en lien avec le référentiel de compétences

## Livrables :

Fiches outils en version numérique, support participant pour chaque module en version numérique, cahier d'exercices en version papier, attestation de formation par compétences, plan de développement individuel en fin de formation, bilan pédagogique

## Évaluations :

- **Évaluation diagnostic** en amont avec une auto-évaluation du niveau des compétences
- **Évaluations formatives** durant les temps de présentiel sous forme d'exercices pratiques et de simulations et évaluation des acquis en fin de module sous forme de questionnaire
- **Évaluations formatives** sur le terrain lors des temps de formation en situation de travail (situation de travail avec les adhérents, auto-évaluation de pratique professionnelle et évaluation croisée des pairs, plan d'action avec mesures correctives)
- **Évaluation des acquis** lors de la mise en œuvre de l'atelier de vision (construction du projet fil rouge) et auto-évaluation du niveau d'acquisition des compétences en fin de formation
- **Évaluation à chaud** en fin de session de formation en utilisant le questionnaire élaboré par le FIAF
- **Évaluation à froid** au bout de 6 mois après la formation en utilisant le questionnaire élaboré par le FIAF