

FICHE PEDAGOGIQUE



contact@sefor.nc

Tél. 99.59.30

www.sefor.nc

Formation MAC ASQP

Formation financée par le FIAF à 100%

LIEU ET DUREE

Lieu : Nouméa

Dates des sessions :

03-août		03-sept		10-oct		11-nov		12-déc		01-ianv		02-fev	
LU 1	SESSION 1	JE 1		SA 1		MA 1	SESSION 3	JE 1		DI 1		ME 1	
MA 2		VE 2		DI 2		ME 2		VE 2		LU 2		JE 2	
ME 3		SA 3		LU 3		JE 3		SA 3		MA 3		VE 3	
JE 4		DI 4		MA 4		VE 4		DI 4		ME 4		SA 4	
VE 5		LU 5		ME 5		SA 5		LU 5	SESSION 4	JE 5		DI 5	
SA 6		MA 6		JE 6		DI 6		MA 6		VE 6		LU 6	
DI 7		ME 7		VE 7		LU 7		ME 7		SA 7		MA 7	SESSION 6
LU 8		JE 8		SA 8		MA 8		JE 8		DI 8		ME 8	
MA 9		VE 9		DI 9		ME 9		VE 9		LU 9	SESSION 5	JE 9	
ME 10		SA 10		LU 10		JE 10		SA 10		MA 10		VE 10	
JE 11		DI 11		MA 11		VE 11		DI 11		ME 11		SA 11	
VE 12		LU 12	SESSION 2	ME 12		SA 12		LU 12		JE 12		DI 12	
SA 13		MA 13		JE 13		DI 13		MA 13		VE 13		LU 13	
DI 14		ME 14		VE 14		LU 14		ME 14		SA 14		MA 14	
LU 15	SESSION 1	JE 15		SA 15		MA 15		VE 15		DI 15		ME 15	
MA 16		VE 16		DI 16		ME 16		VE 16		LU 16		JE 16	
ME 17		SA 17		LU 17	SESSION 3	JE 17		SA 17		MA 17		VE 17	
JE 18		DI 18		MA 18		VE 18		DI 18		ME 18		SA 18	
VE 19		LU 19		ME 19		SA 19		LU 19		JE 19		DI 19	
SA 20		MA 20		JE 20		DI 20		MA 20		VE 20		LU 20	
DI 21		ME 21		VE 21		LU 21	SESSION 4	ME 21		SA 21		MA 21	SESSION 6
LU 22		JE 22		SA 22		MA 22		VE 22		DI 22		ME 22	
MA 23		VE 23		DI 23		ME 23		VE 23		LU 23	SESSION 5	JE 23	
ME 24		SA 24		LU 24		JE 24		SA 24		MA 24		VE 24	
JE 25		DI 25		MA 25		VE 25		DI 25		ME 25		SA 25	
VE 26		LU 26	SESSION 2	ME 26		SA 26		LU 26		JE 26		DI 26	
SA 27		MA 27		JE 27		DI 27		MA 27		VE 27		LU 27	
DI 28		ME 28		VE 28		LU 28		ME 28		SA 28		MA 28	
LU 29		JE 29		SA 29		MA 29		VE 29		DI 29			
MA 30		VE 30		DI 30		ME 30		VE 30		LU 30			
ME 31				LU 31	SESSION 3			SA 31		MA 31			
AOUT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE		JANVIER		FEVRIER	

Durée (heures et jours) : 32h sur 4 jours

Horaires (par jour) : 7h30-11h30 / 12h30 16h00

PUBLIC

Salarié(e)s du privé des entreprises de sécurité privée ou travaillant dans les services internes de sécurité des entreprises.

PRE-REQUIS

Exercer en tant qu'agent de sécurité privée

Être dans la démarche d'un renouvellement de carte professionnelle

Outre une enquête de moralité, une attestation de suivi du stage de MAC devra accompagner la demande de renouvellement.

Engagement de l'employeur et du salarié sur disponibilité sur temps de travail

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Prendre en compte l'environnement, ses spécificités, et les moyens techniques
- Accueillir le public et contrôler les accès
- Réaliser des rondes
- Réaliser la surveillance générale du site
- Gérer appels, informations d'alerte, alarmes
- Réagir face à des anomalies, évènements de malveillance, comportements non appropriés
- Réaliser des gestes de premiers secours
- Réaliser des actes permettant de préserver la vie de victimes d'actes criminels ou de terrorisme
- Rendre compte de son activité
- Faciliter l'intervention des forces de l'ordre et secours

CONTENU

MODULES	OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	DURÉE (H)
Gestes élémentaires de premiers secours	Intervenir face à une situation d'accident	7
Cadre juridique d'intervention de l'APS	Grands principes encadrant le métier d'agent privé de sécurité et la déontologie professionnelle	4
Compétences opérationnelles générales	Gérer les conflits	3.5
	Maîtriser les mesures d'inspection-filtrage	3.5
Compétences opérationnelles spécifiques Prévention des risques terroristes	Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes	1.5
	Connaître les niveaux de risque associés	1
	Connaître les différents matériels terroristes	1
	Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes	1
	Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes	1
	Savoir entretenir sa culture de la sécurité	0.5
	Se protéger soi-même Protéger	2.5
	Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention	2
	Faciliter l'intervention des forces de l'ordre	
	Sécuriser une zone	
Secourisme tactique	Identifier le risque de blessures	0.5
	Notions de secourisme "tactique"	1.5
	Alerter les secours	0.5
Tests		1
TOTAL		32

Formateur(s) :

Johann GOGNETTI

Agrément n° : 2018/0053 du 01/05/2018 au 01/05/2024

Jean- claude HACBECT

Agrément n° : 2018/0099 du 01/11/2021 au 01/11/2024

Franck RICHARD

Agrément n° : 2019/0206 du 01/05/2019 au 01/05/2022

Amélia MAVAETAU

Agrément n° : 2019-0220 du 01/05/2019 au 01/05/2022

Romain AGOSTI

Agrément n° : 2019/0238 du 01/06/2019 jusqu'au 01/06/2022

Méthodes et outils pédagogiques :

Pédagogie participative active, partage d'expérience, mises en situation.

12 PC portables avec connexion internet

20 tablettes numériques

1 connexion WIFI haut débit (fibre optique) dans chaque salle
1 bibliothèque numérique sur google drive, comprenant de nombreux documents sur les contenus d'apprentissage
1 plateforme d'apprentissage numérique en ligne
1 plateforme collaborative padlet
65 QCM en ligne de 30 questions, soit près de 2000 questions régulièrement mises à jour et accessibles à tout moment sur socrative.com
Manuel spécifique ASPQ NC

Livrables :

- Une attestation de fin de formation individuelle et nominative validant le nombre d'heures de présence de chacun par rapport à la durée totale de la formation et le niveau d'acquisition des compétences visées ;
- Les feuilles d'émargement ;
- Les évaluations de satisfaction
- Un bilan pédagogique

Evaluations :

En amont de la formation

Un questionnaire de positionnement est transmis en amont de la formation, notamment pour évaluer les besoins personnalisés et anticiper les accompagnements correspondants.

Conformément à l'arrêté, le stage est précédé d'une évaluation pédagogique individualisée portant sur les connaissances du stagiaire (dix questions à réponse courte), sur tablettes numériques.

Durant la formation

Des évaluations formatives sont réalisées lors des mises en situation et de la remise des travaux par atelier.

Les mises en situation donnent lieu à l'établissement d'une grille d'évaluation par le formateur.

Chaque apprenant fait l'objet d'un suivi pédagogique au moyen d'un carnet de suivi numérique.

Ce carnet, au format Excel, est renseigné par formateur et consultable sur google drive par les formateurs et l'apprenant uniquement.

Il est exploité pour la réalisation du plan individuel de progression en fin de formation.

En fin de formation

Un QCM est réalisé en fin de formation pour évaluer la progression dans les apprentissages.

Une évaluation de satisfaction

Evaluations à froid

Le prestataire met en place des évaluations à froid sur Mailchimp afin de suivre l'impact des formations et l'atteinte des objectifs visés à 9 mois.