



## CQP CORDISTE – Niveau 1

Formation financée par le FIAF à 100 %

### LIEU ET DUREE

---

**Lieu :** Nouméa

**Horaires (par jour) :** 8h00-12h00/ 13h00-16h30

**Durée (heures et jours) :** 180 h sur 25 jours avec certification

**Dates de la session :** du 21 Septembre au 23 Octobre 2026

### FORMATEUR

---

**Formateur :** Sakti CANO

**Agrément :** n° 2023/1555 (du 01/05/2023 au 01/08/2029)

**Domaines de formation :** N°230 – Spécialités pluri-technologiques : génie civil, construction bois  
N°333 – Enseignement, formation

### PUBLIC

---

Tout salarié dans une entreprise du BTP (ou d'un autre secteur sous réserve de validation préalable par la branche), susceptibles tant par leur profil que leurs aspirations à suivre cette formation qualifiante visant les compétences professionnelles du cordiste de niveau 1.

### PRE-REQUIS

---

Nombre maximum de stagiaires par session : 8

Niveau CAP/ BEP ou BAC

Maîtrise de la langue française (oral et écrit)

Être salarié(e) d'une entreprise du secteur BTP (ou d'un autre secteur sous réserve de validation préalable par la branche)

Avoir passé le test de positionnement et obtenu la validation des prérequis, le cas échéant après avoir suivi la remise à niveau requise à l'issue de ce test

Avoir ses propres EPI (chaussures de sécurité, casque, harnais avec croll – détail en annexe)

Avoir un titre d'identité valide

Fournir un certificat médical d'aptitude aux travaux en hauteur de moins de 3 mois à la date d'examen

Bonne condition physique

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

---

- Participer à l'installation des systèmes d'accès, de progression et de maintien sur cordes.
- Progresser en hauteur à l'aide de cordes et/ou d'EPI contre les chutes de hauteur
- Appliquer les mesures de prévention des risques du chantier.
- Utiliser les appareils (EPI et accessoires) dans la réalisation d'une opération de travail sur cordes.
- Communiquer avec les acteurs concernés par la tâche de travail.
- Appliquer une méthode de secours simple.
- Aménager le poste de travail de façon ergonomique en corrélation avec les contraintes induites par la réalisation d'une tâche de travail définie.

## CONTENU

---

### Phase 1 :

- Connaître la réglementation des travaux en hauteur et sur cordes
- Connaître les différents EPC et EPI
- Connaître les différentes situations de travail (plain-pied, plein vide...)
- Connaître les différents systèmes antichutes
- Savoir caractériser la gravité d'une chute

### Phase 2 :

- Savoir régler et organiser ses EPI ; les vérifier
- Identifier les différents systèmes antichutes
- Utiliser les appareils appropriés à la progression de plain-pied avec passage d'obstacle
- S'assurer et gérer la connexion antichute
- Évaluer la force choc et le tirant d'air
- Gérer le passage de la progression de plain-pied à la suspension

### Phase 3 :

- Savoir évacuer un technicien utilisateur d'un système d'arrêt des chutes à l'aide d'un dispositif d'évacuation normé
- Installer un dispositif de sauvetage par élévation en suivant la procédure définie pour garantir la sécurité des intervenants
- Savoir se déplacer de haut en bas et inversement en étant connecté aux deux systèmes (maintien au travail et antichute) tout en évaluant la force choc résiduelle et le tirant d'air
- Identifier les EPI mis à disposition et les utiliser dans le respect des préconisations du fabricant et des limites d'utilisation définies par la profession

### Phase 4 :

- Se déplacer de haut en bas et inversement
- Évaluer en continu la force choc résiduelle et le tirant d'air vertical et horizontal
- Progresser en suspension en autonomie avec tous types de passages d'obstacles

### Phase 5 :

- Connaître les principes théoriques de l'équipement
- Maîtrise des notions de facteur de chute et force choc résiduelle
- Maîtrise des notions d'éléments statique, semi-statiques et dynamiques
- Maîtrise des savoirs sur les cordes EN1891 type A et EN892
- Maîtrise des notions de dispositif d'amarrage
- Connaître la garantie des points d'ancrage
- Maîtrise de la notion d'irréprochabilité

#### **Phase 6 :**

- Être capable de disposer des cordes et/ou des systèmes antichute pour accéder au poste de travail suivant les consignes données
- Réaliser des amarrages irréprochables et lisibles à l'aide de cordes ceinturant un support ou connectées à des systèmes d'ancrages désignés par le formateur
- Gérer les frottements ou autre source de dommage des cordes
- Identifier les supports d'amarrage et systèmes d'ancrage désignés par le formateur
- Maîtriser l'utilisation de connecteurs adéquats et positionnés correctement
- Maîtriser les nœuds courants utilisés dans le cas de la main courante de plain-pied

#### **Phase 7 :**

- Savoir amarrer séparément les cordes de progression et de sécurité et confectionner les nœuds en bout de corde
- Retour sur les apprentissages et stabilisation des acquis
- Progression sur main courante de plein vide

#### **Phase 8 :**

##### **Équipement**

- Être capable de disposer des cordes et/ou des systèmes antichute pour accéder au poste de travail suivant les consignes données
- Savoir amarrer séparément les cordes de progression et de sécurité et confectionner les nœuds en bout de corde
- Réaliser des amarrages irréprochables et lisibles à l'aide de cordes ceinturant un support ou connectées à des systèmes d'ancrages désignés par le formateur
- Gérer les frottements ou autre source de dommage des cordes
- Identifier les supports d'amarrage et systèmes d'ancrage désignés par le formateur
- Maîtriser l'utilisation de connecteurs adéquats et positionnés correctement
- Maîtriser les nœuds courants utilisés

##### **Progression**

- Se déplacer latéralement de haut en bas et inversement
- Évaluer en continu la force choc résiduelle et le tirant d'air vertical et horizontal
- Progresser en suspension en autonomie avec tous types de passages d'obstacles
- Progresser sur cordes et installer ses cordes sans dégradation en grande hauteur (+35m)

#### **Phase 9 :**

- Être capable d'acheminer depuis le sol de l'outillage et des matériaux avec une méthode adaptée au contexte du chantier et au poste de travail
- Être capable d'acheminer à partir d'un poste de travail en hauteur de l'outillage et des matériaux avec une méthode adaptée au contexte du chantier et au poste de travail

#### **Phase 10 :**

- Adopter lors de la réalisation d'une tâche une gestuelle et une posture respectant les règles de l'art en matière d'ergonomie
- Prendre en compte les contraintes d'ergonomie lors des manutentions au poste de travail

#### **Phase 11 :**

- Être capable de soustraire de la suspension et accompagner vers le bas sans passage d'obstacle une victime en suspension sur un appareil de progression, un antichute ou une longe
- Être capable d'effectuer une montée en escalade et d'assurer son coéquipier à la montée et à la descente
- Savoir équiper un Rappel Brin bloqué pour quitter ou accéder à un poste de travail

#### **Phase 12 :**

- Appliquer les moyens de prévention des risques au poste de travail
- Appliquer les modes opératoires pour réaliser l'opération de travail en hauteur, détecter les éventuels écarts avec la réalité et les signaler à sa hiérarchie
- Veiller en continu au maintien des moyens de prévention lors de la réalisation d'une tâche
- Être capable d'installer un moyen d'accès horizontal pour les hommes, les matériaux ou le matériel
- Utiliser des moyens appropriés pour sécuriser l'outillage, le matériel et les matériaux
- Utiliser une méthode d'acheminement de l'outillage et des matériaux adaptée au contexte du chantier et au poste de travail
- Être capable de vérifier l'état de conservation des appareils de progression et antichute en service.

#### **Méthodes et outils pédagogiques :**

Théorie en salle et pratique sur le plateau technique à Ducos, pratique sur site naturel à Nouville.

Méthodes expositive, démonstrative et active (formation – action)

PowerPoint ; ateliers ; chantier école ; Simulation ; retours d'expérience

**Livrables :** Attestation de formation, bilan, mémento du cordiste, Mémento du travail en hauteur ; support de cours ; diplôme

**Évaluations :** QCM ; Quizz interactif ; grilles ; exercices pratiques ; tableau de suivi individuel ; évaluation à chaud et à froid ; évaluations à chaud + évaluation à froid