

## Module 7 – Suivi des pratiques et retour d'expérience

Formation financée par le FIAF à 100%

### LIEU ET DUREE

---

#### Lieu :

Session 1 - Lifou : 12 et 13 juin **2024**

**Durée (heures et jours) : 14 heures sur 2 journées**

Session 2 - Maré : 13 et 14 juin **2024**

**Horaires (par jour) : 8h-12h / 13h 16h**

Session 3 - Ouvéa : 11 et 12 juin **2024**

Session 4 - Païta : 20 octobre 2023 et 12 avril 2024

Session 5 - Pouembout : 03 et 04 avril **2024**

Session 6 - Koumac : 05 et 06 avril **2024**

Session 7 - Poindimié : 02 et 03 avril **2024**

### PUBLIC

---

Salarié(e)s du privé en poste qui exercent dans le secteur scolaire en tant qu'Accompagnateur(trice) de Vie Scolaire sur l'ensemble du territoire.

### PRE-REQUIS

---

Avoir un niveau scolaire en mathématiques et Français correspondant à un niveau 3<sup>ème</sup>.

Avoir suivi le module 1 : « AVS : notre cadre d'intervention ».

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

---

Regroupement quelques semaines après le dernier module de formation visant à évaluer la mise en application des outils élaborés en formation et des principes abordés et d'effectuer des ajustements.

### CONTENU

---

Thématiques	Objectifs pédagogiques	Contenus
Projet personnalisé de scolarisation (PPS - module 1) Relations sociales et coopération avec les partenaires Outil de transmission et de reporting (module 3)	S'assurer de la bonne compréhension, de la capacité de mobilisation des connaissances acquises récemment et de leur intégration dans les pratiques professionnelles des stagiaires.	Bilan des connaissances acquises et de leur mobilisation ou mise en pratique (notions comme outils)
La connaissance des différents handicaps et les outils mobilisés pour favoriser la prise en charge du public Gestion de crise et protocole mis en place (module 5)	Accompagner les stagiaires dans la bonne prise en main et application des outils créés ou notions abordées	Ajustement des outils si nécessaire, voire création de nouveaux outils selon les besoins  Passation des évaluations à chaud

**Formatrices :** Mme Virginie THIERRY et Mme Cécilia HOARAU, formatrices agréées.

### Méthodes et outils pédagogiques :

Matinée :

- Analyse, auto-analyse de pratiques, échanges d'expériences (réussies ou non), présentation des outils utilisés (document de travail originaux), analyse des limites rencontrées et recherche de solutions en vue d'améliorations ;
- Approfondissement de certaines notions si besoin (apports théoriques et création de nouveaux outils complémentaires) ;
- Identification des besoins pour la suite du parcours (2024) ;

Après-midi:

Visite dans une école avec l'ensemble du groupe pour évaluer des situations pratiques identifiées sur les problématiques encore identifiées (sans intervention in situ mais uniquement analyse, observation et proposition d'actions correctives).

### Livrables :

Attestation de formation, bilan, support de formation et livret stagiaire, tous les supports et outils créés durant le parcours de formation (PPS, document de transmission et protocole de crise principalement + autres outils annexes).

### Evaluations :

- Evaluation préalable en entrée en formation
- Evaluation des acquis en fin de formation (type QCM)
- Questionnaire de satisfaction à chaud (du FIAF)
- Evaluations à froid (9 mois après la fin du parcours suivi par le bénéficiaire)